

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
(ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ประจำปีงบประมาณ 2562 - 2564

โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย(บ้านดอนต้น)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลกุฉินท (บ้านดอนตัน)

เรื่อง ให้ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (แผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ประจำปีการศึกษา 2562 – 2564

.....

ตามที่โรงเรียนอนุบาลกุฉินท (บ้านดอนตัน) ได้ระดมความคิดเห็นจากตัวแทนของผู้เกี่ยวข้อง
กับการจัดการศึกษาของโรงเรียน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (แผนกลยุทธ์ระดับ
สถานศึกษา) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2562 – 2564 นั้น

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
บริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมติเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลกุฉินท (บ้านดอนตัน) ในคราวประชุมที่ 2 /2562
วันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ. 2562 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลกุฉินท
(บ้านดอนตัน) จึงประกาศให้ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (แผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2562 – 2564

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(ลงชื่อ)

(นายกมล ไชยติชะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลกุฉินท (บ้านดอนตัน)

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (แผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2562 – 2564 ฉบับนี้ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำจากการระดมความคิดเห็นจากหลายฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ใหญ่บ้าน ในเขตบริการของโรงเรียน คณะครู ตัวแทนนักเรียน เป็นต้น ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาฉบับนี้มีสาระสำคัญ ดังนี้

1. บทนำ ประกอบด้วย สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา ภารกิจหลัก และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

2. สถานภาพสถานศึกษา ประกอบด้วย ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

3. ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

4. กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย กลยุทธ์ดำเนินงาน

5. กลยุทธ์โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ทางโรงเรียนอนุบาลกุชชาง (บ้านดอนตัน) หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การนำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาฉบับนี้ไปปฏิบัติ จะเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อนักเรียนเป็นด้านหลัก และจะเป็นแผนแม่บทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดีภายใต้ความรับผิดชอบร่วมกันของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2562 – 2564 ฉบับนี้ เป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ลงชื่อ)

(นายจันทงค์ จันแปงเงิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกุชชาง (บ้านดอนตัน)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลกุฉินท(บ้านดอนตัน)	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	1
การอภิปรายระดมพลังสมอง (Brainstorming)	2
ภารกิจ	3
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	4
ส่วนที่ 2 การศึกษาสภาพของสถานศึกษา	5
ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกด้วยหลัก C-PEST	5
ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในด้วยหลัก 7Ss (McKinsey)	7
สรุปค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละปัจจัย (ปัจจัยภายนอก)	10
สรุปค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละปัจจัย (ปัจจัยภายใน)	12
ส่วนที่ 3 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	15
วิสัยทัศน์	15
พันธกิจ	15
เป้าประสงค์	15
คำขวัญ	15
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	15
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	16
ประเด็นยุทธศาสตร์	16
ส่วนที่ 4 กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา	18
ส่วนที่ 5 กลยุทธ์โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	30
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

บทนำ

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลกุซาง (บ้านดอนตัน) ตั้งอยู่ที่บ้านฮ่องลึกเลขที่ 222 หมู่ที่ 4 ถนนพิศาล ตำบลสบง อำเภอกุซาง จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ 56110 โทรศัพท์/โทรสาร 0-5441-6607 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนเปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล 1, 2 และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 294 คน ชาย 147 คน หญิง 147 คน มีจำนวน 9 ห้องเรียน เฉลี่ยนักเรียน 32 คน ต่อ 1 ห้องเรียน

ครูมีจำนวน 13 คน ชาย 2 คน หญิง 11 คน วุฒิการศึกษา ปริญญาโท 7 คน ปริญญาตรี 6 คน อายุเฉลี่ย 48 ปี ประสบการณ์การสอนเฉลี่ย 24 ปี

อาคารเรียนและอาคารประกอบ มีดังนี้ อาคารเรียนแบบ ป.1 ก ตึก 1 หลัง อาคารเรียนแบบ พย.02 จำนวน 1 หลัง อาคารเรียนแบบ สปช.105/26 จำนวน 1 หลัง อาคารเรียนแบบ สปช.105/29(ปรับปรุง) จำนวน 1 หลัง อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 2 หลัง อาคารพยาบาล และธนาคารโรงเรียน จำนวน 1 หลัง บ้านพักครู จำนวน 1 หลัง ส้วมนักเรียน จำนวน 2 หลัง 9 ที่นั่ง สนามกีฬา 1 สนาม ลานกีฬาอเนกประสงค์ 1 แห่ง โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ จำนวน 20 เครื่อง มีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีห้องปฏิบัติการ จำนวน 5 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องสมุด ขนาด 162 ตารางเมตร

สภาพชุมชนที่อยู่รอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท เพราะอยู่ในเขตเทศบาล ตำบลสบง ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำสายเล็ก ๆ ไหลผ่าน จำนวน 3 สาย คือ แม่น้ำลาว แม่น้ำยวน และแม่น้ำฮ่องลึก มีประชากรประมาณ 3,000 คน อาชีพหลัก คือ อาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ ทำนา ทำสวน เลี้ยงสัตว์ เป็นต้น รองลงมาคือ อาชีพค้าขาย ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีและวัฒนธรรมส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้เฉลี่ยต่อปี 50,000 บาท

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน คือ โรงเรียนตั้งอยู่ติดกับวัดบ้านดอนตัน ได้รับความร่วมมือจากเจ้าอาวาสอยู่ในระดับดี ในการใช้ศาสนสถานประกอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์เป็นอย่างดี ข้อจำกัดคือ แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีน้อยประกอบด้วยมีร้านเกมคอมพิวเตอร์อยู่บ้าง แต่ไม่ถึงกับเป็นปัญหากับทางโรงเรียนมากนัก ปัญหาการทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้กับผู้ปกครองยังต้องปรับปรุงต่อไป

การอภิปรายระดมพลังสมอง (Brainstorming)

โรงเรียนได้จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 29 เดือนมีนาคม พ.ศ.2562 เพื่อร่วมกันอภิปรายระดมพลังสมอง (Brainstorming) ในหัวข้อ “ผลลัพธ์ที่ท่านอยากให้นักเรียนมีคุณลักษณะอย่างไร” สรุปผลการอภิปรายได้ดังนี้

1. ด้านทักษะวิชาการ
 - 1.1 มีทักษะทางด้านภาษาไทย (อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง)
 - 1.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ 3 ได้แก่ ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน โดยจัดให้มีครูเจ้าของภาษาเป็นผู้สอน
 - 1.3 มีทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
 - 1.4 มีทักษะการคิด
 - 1.5 เข้าร่วมเวทีการประกวด แข่งขัน ในด้านต่าง ๆ อย่างหลากหลาย
 - 1.6 สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
 - 1.7 มีนิสัยรักการอ่าน และมีความใฝ่เรียนรู้
 - 1.8 ทำการบ้านและงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ด้านทักษะชีวิต
 - 2.1 มีกิจกรรมรยาทที่งดงาม อ่อนน้อมถ่อมตน เช่น มารยาทในการพูด การแสดงออกต่อผู้ใหญ่
 - 2.2 มีความกล้าแสดงออก มั่นใจในตนเอง
 - 2.3 มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี เช่น ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ เป็นต้น
 - 2.4 มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการแบ่งปัน
 - 2.5 มีความเสียสละ และมีจิตอาสา
 - 2.6 สามารถทำงานบ้าน ช่วยเหลือพ่อแม่ ผู้ปกครองได้
 - 2.7 มีการแบ่งเวลาอย่างเหมาะสม ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. ด้านทักษะอาชีพ
 - 3.1 สามารถทำอาหาร หรือ ขนม ได้ด้วยตนเอง และสามารถต่อยอดเป็นอาชีพได้ในอนาคต
 - 3.2 มีทักษะพื้นฐานด้านการเกษตร เช่น การปลูกพืชผัก การทำปุ๋ย เป็นต้น
 - 3.3 มีทักษะด้านการค้าขาย รู้จักวิธีการคำนวณต้นทุน - กำไร
 - 3.4 มีเจตคติที่ดีในอาชีพรับราชการ

ภารกิจ

โรงเรียนมีภารกิจจัดบริการการศึกษา 2 ระดับ คือ

1. ระดับปฐมวัย

จัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561 โดยมีภารกิจ

ดังนี้

1.1 ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และ ภาษา ปลูกฝังความมีวินัยในตนเอง และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

1.2 ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ มีการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยี ประกอบการสอน ใช้หลักจิตวิทยา พร้อมทั้งมีการประเมินผลตามสภาพจริง

2. ระดับประถมศึกษา

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีภารกิจ ดังนี้

2.1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงประสงค์ ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา

2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในการเรียนรู้ รักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีความสุขในการทำงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม

2.4 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีประกอบการสอน พร้อมทั้งจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย วัตถุประสงค์ ประเมินผลตามสภาพจริง

2.5 ส่งเสริมให้ครูได้เข้าร่วมอบรม สัมมนาทางวิชาการ เพื่อสร้างความตระหนักให้รู้ ภารกิจที่ต้องจัดการศึกษา ส่งเสริมให้ครูทำงานเป็นทีม มีการนิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งประสานสัมพันธ์กับองค์กรภายนอก ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

2.7 จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

โรงเรียนอนุบาลกุฉินท (บ้านดอนตัน) ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ได้ร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่องกันมาอย่างยาวนาน ข้าราชการครูมีการพัฒนาตนเอง เพื่อเข้าสู่มาตรฐานการปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ ครูมีวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นๆ ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ส่งผลให้โรงเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทำให้นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดี มีค่านิยมในการกีฬา ดนตรี ศิลปะ ส่วนค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการประเมินผลของโรงเรียนและหน่วยงานอื่นๆ อยู่ในระดับค่อนข้างดี ไม่เป็นปัญหาสำหรับหน่วยงานต้นสังกัด จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2545 และหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โรงเรียนมีผลงานดีเด่น คือ สถานศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรมระดับประเทศ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ โรงเรียนต้นแบบโครงการเด็กไทยสุขภาพดี โรงเรียนต้นแบบเด็กไทยฟันดีระดับประเทศ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร สถานศึกษาแบบอย่างการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และโรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนพระราชรัฏฐ์